

SEMINÁRIO SETOR JUVENTUDE 2013 JUVENTUDE, QUE FASE É ESSA?

SEJAM BEM-VINDOS!!!



Dinâmica – Frases

- “Nossa juventude adora o luxo, é mal educada, caçoa da autoridade e não tem o menor respeito pelos mais velhos. Nossos filhos hoje são verdadeiros tiranos. Eles não se levantam quando uma pessoa idosa entra, respondem a seus pais e são simplesmente maus.”
- “Os jovens são apaixonados e tendem a se deixar levar por impulsos, particularmente os sexuais...”
- "Nosso mundo atingiu seu ponto crítico. Os filhos não ouvem mais seus pais. O fim do mundo não pode estar muito longe."


Dinâmica – Frases

- “Não tenho mais nenhuma esperança no futuro de nosso País, se a juventude de hoje tomar o poder amanhã, porque essa juventude é insuportável, desenfreada, simplesmente horrível.”
- “Essa juventude está estragada até o fundo do coração. Os jovens são malfeitores e preguiçosos . Eles jamais serão como a juventude de antigamente. A juventude de hoje não será capaz de manter a nossa cultura.”
- “Rogo que não haja a idade entre 10 e 23, ou então que eles dormissem durante a juventude.”



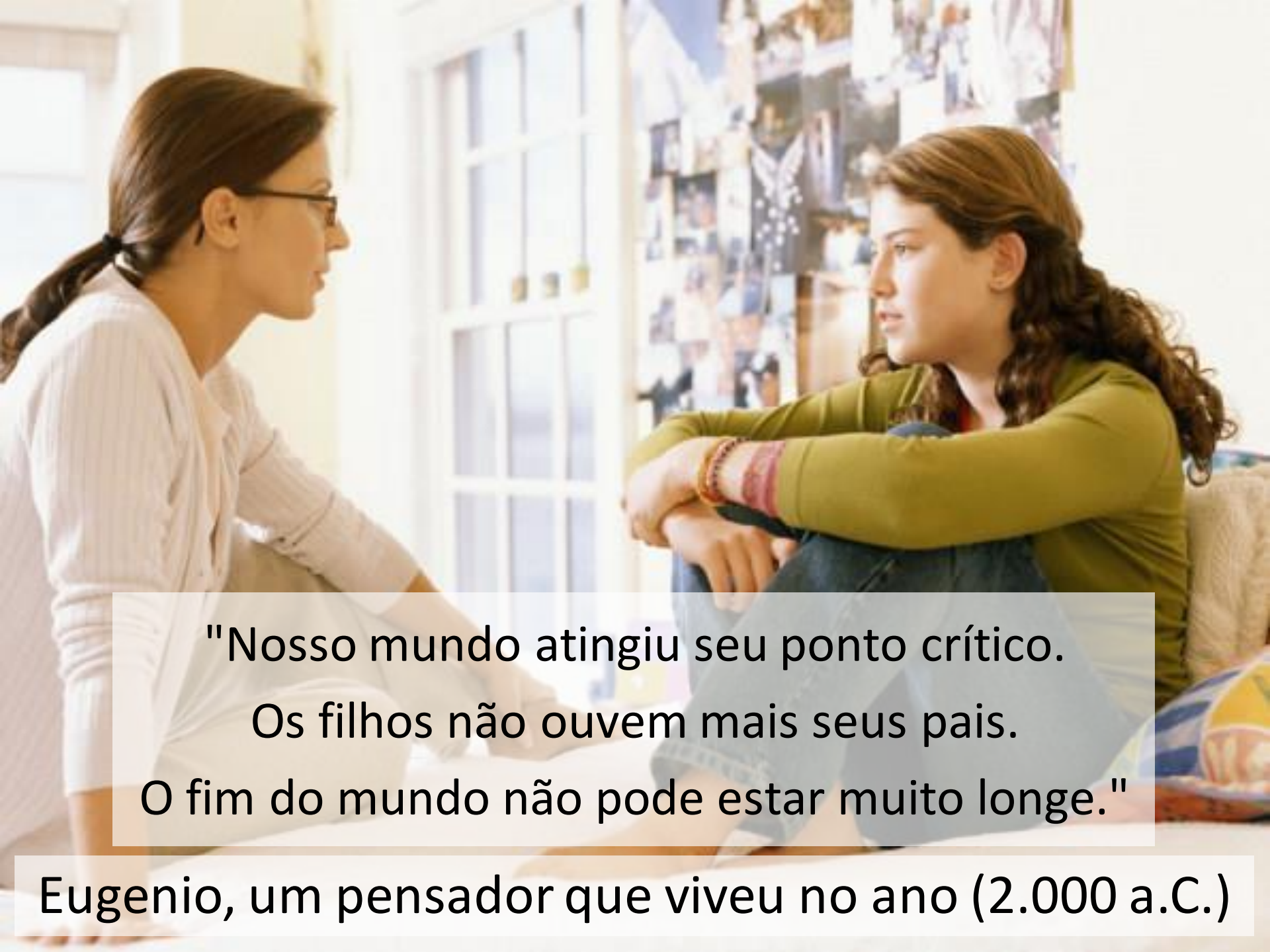
“Nossa juventude adora o luxo, é mal educada, caçoa da autoridade e não tem o menor respeito pelos mais velhos. Nossos filhos hoje são verdadeiros tiranos. Eles não se levantam quando uma pessoa idosa entra, respondem a seus pais e são simplesmente maus.”

Sócrates (470-399 a.C.)



“Os jovens são apaixonados e tendem a se deixar levar por impulsos, particularmente os sexuais...”

Aristóteles (384-322 a.C.)



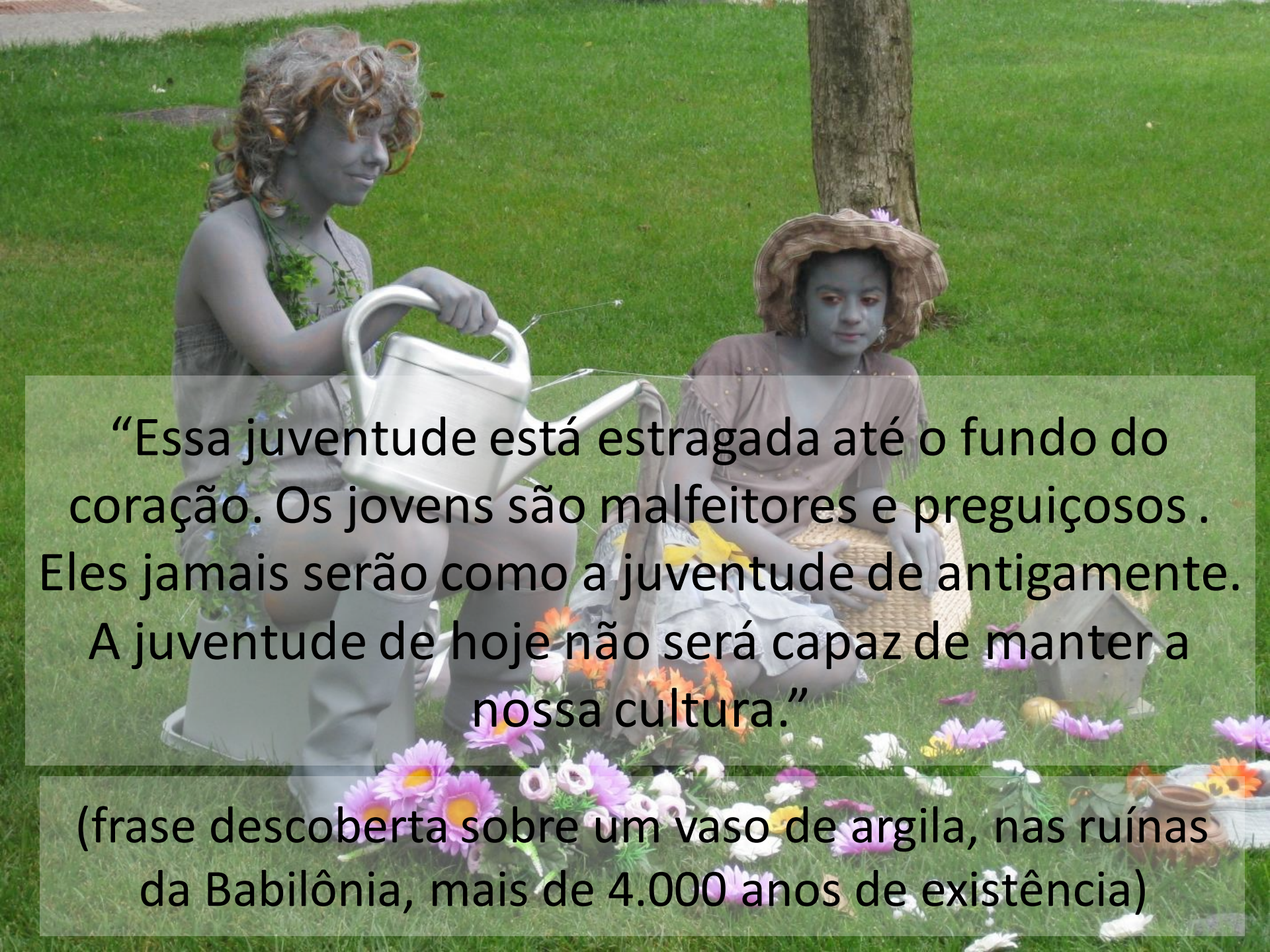
"Nosso mundo atingiu seu ponto crítico.
Os filhos não ouvem mais seus pais.
O fim do mundo não pode estar muito longe."

Eugenio, um pensador que viveu no ano (2.000 a.C.)



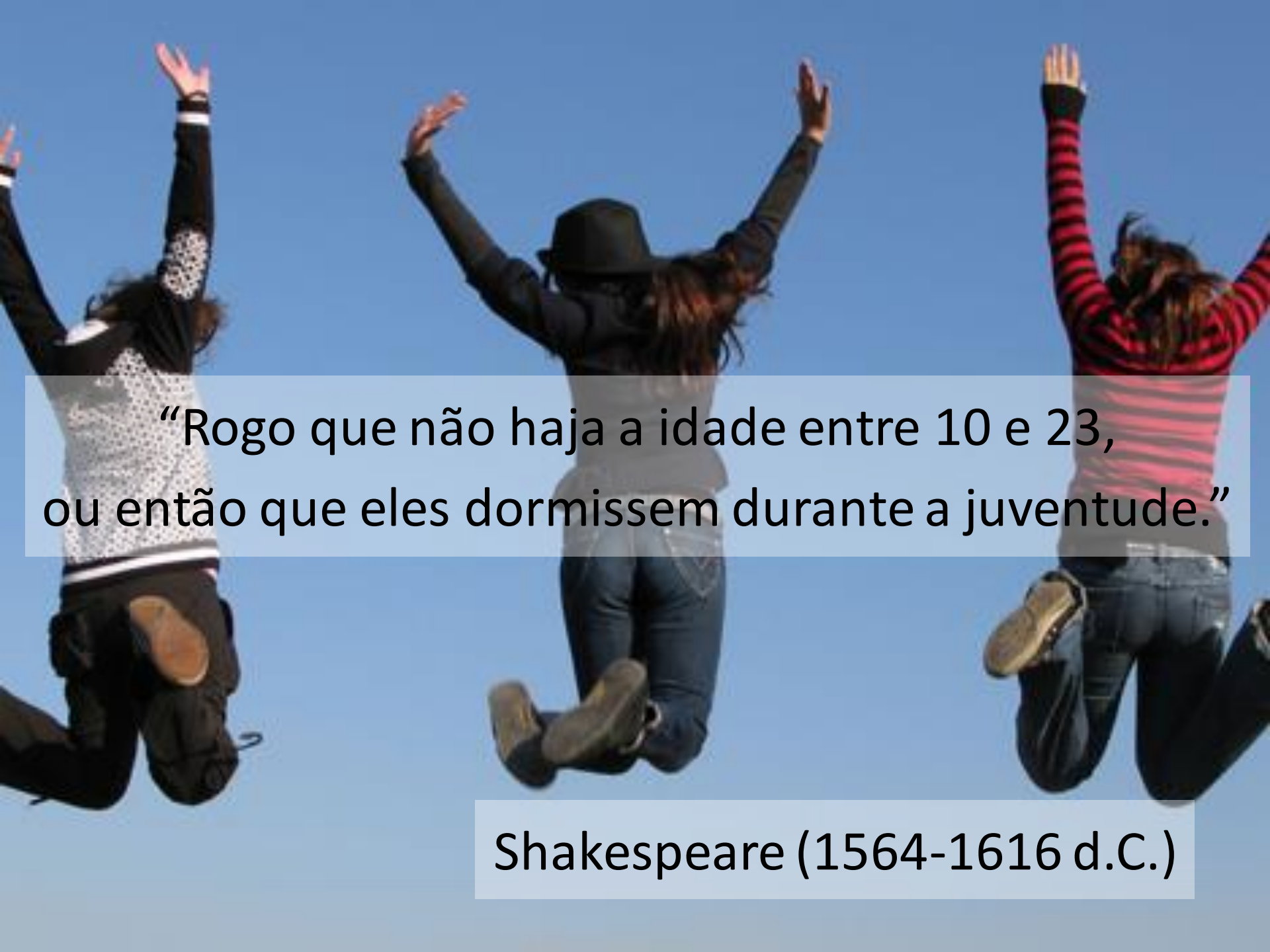
“Não tenho mais nenhuma esperança no futuro de nosso País, se a juventude de hoje tomar o poder amanhã, porque essa juventude é insuportável, desenfreada, simplesmente horrível.”

Hesíodo, filósofo (por volta de 720 a.C.)



“Essa juventude está estragada até o fundo do coração. Os jovens são malfeitores e preguiçosos . Eles jamais serão como a juventude de antigamente. A juventude de hoje não será capaz de manter a nossa cultura.”

(frase descoberta sobre um vaso de argila, nas ruínas da Babilônia, mais de 4.000 anos de existência)



“Rogo que não haja a idade entre 10 e 23,
ou então que eles dormissem durante a juventude.”

Shakespeare (1564-1616 d.C.)



“A adolescência é a fase do desenvolvimento humano que marca a transição entre a infância e a fase adulta.”

definição do Wikipédia

A adolescência

É o período intermediário entre as duas fases da existência terrena, que se encarrega de preparar o ser para as atividades existenciais mais profundas. (...)

Inseguro, quanto aos rumos do futuro, o jovem enfrenta o mundo que lhe parece hostil, refugiando-se na timidez ou expandindo o temperamento, conforme as circunstâncias se apresentem. (...)

As bases de sustentação familiar, religiosa, social, sentem-lhe os embates dos desafios que enfrenta, pois relaciona tudo quanto aprendeu com o que encontra pela frente.

(Adolescência e Vida, Divaldo P. Franco – cap.1)

Fase de extrema beleza, segundo **André Luiz** em ***Missionários da Luz***, item 2:

“A glândula pineal reajusta-se ao concerto orgânico e reabre seus mundos maravilhosos de sensações impressões na esfera emocional. Entrega-se a criatura, à recapitulação da sexualidade, examina o inventário de suas paixões vividas noutra época, que reaparecem sob fortes impulsos”.

Características



Características

- Instabilidade emocional.
- Fantasias, principalmente nas meninas.
- Rebeldia e reivindicações.
- Linguajar específico.
- Competição grupal e do mesmo sexo.
- Senso crítico. (...)

- Despertar para o corpo e em relação ao sexo oposto.
- Sentimento de incompreensão.
- Autenticidade.
- Emotividade afluada.
- Perfeccionismo (nas adolescentes) e obstinação (nos adolescentes).
- Imediatismo. (...)

- Conflitos de responsabilidade.
- Carência afetiva.
- Imitação de ídolos.
- Grupo social muito valorizado.
- Necessidade de limites.
- Desejo de liberdade.

Como aprendemos?

- Aprendizagem é um processo de mudança de comportamento obtido através da experiência construída por fatores emocionais, neurológicos, relacionais e ambientais.
- Aprender é o resultado da interação entre estruturas mentais e o meio ambiente.
- O professor é coautor do processo de aprendizagem dos alunos.

Desenvolvimento cognitivo

Quatro são os fatores que favorecem e são inter-relacionados:

- **Maturação (neurológica).**
- **Experiências físicas.**
- **Transmissões sociais (interação).**
- **Autorregulação (maior equilíbrio).**

Características cognitivas do adolescente

- Aumento das operações mentais.
- Melhora da qualidade no processamento de informações.
- Pensam nas possibilidades.
- Conseguem pensar abstrato. (...)

- Metacognição - próprio pensamento alvo de reflexão.
- Pensamento multidimensional.
- Relativização do pensamento.
- Pensamento corporal e psicosexual.



Perfil da juventude





JOVEM,

PARA QUE REENCARNAMOS? BASTA NÃO FAZER O MAL?

QUE É DEUS? O QUE É SER UM HOMEM DE BEM?

ESPÍRITOS PODEM NOS INFLUENCIAR? DE ONDE VIEMOS?

O QUE EXISTE APÓS A MORTE? PARA ONDE VAMOS?

**BUSQUE RESPOSTAS.
ENCONTRE CAMINHOS.**

PARTICIPE DA EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA!



Realização:
 Federação Espírita Brasileira
 Departamento de Infância e Juventude

Campanha DIJ/FEB Jovem

Site DIJ/FEB Sou Jovem

A importância do coordenador de juventude

É ele quem está diretamente ligado ao jovem, e deve ser capacitado para lidar com o universo juvenil, que pela sua especificidade é profundamente exigente pela sua multiplicidade da conformação com que ele se apresenta e pelos apelos que o mundo traz.

(Alberto Almeida, 2009)

Necessidades do coordenador

- Possuir embasamento doutrinário.
- Estar atento as mudanças que ocorrem no mundo e seu impacto no jovem.
- Desejo de buscar o como ensinar.
- Assegurar e assessorar no processo de transição a qual a juventude atravessa.

Perfil do evangelizador ideal



Uso de metodologias corretas para a efetividade da tarefa

“Aquele que consegue conciliar a demanda (assuntos atuais) ao conteúdo doutrinário e aos recursos (TICs, músicas, DVD (filmes), poesia, dinâmicas, vivências, entre outros).

O bom coordenador de juventude, ao elaborar suas aulas, engloba estes três aspectos durante o planejamento e execução. (...)

O conteúdo doutrinário é muito importante, pois muitas vezes nos preocupamos com os recursos ou com a demanda e não conseguimos inserir a Doutrina Espírita durante a aula.”
(Alberto Almeida, 2009)



Oficina pedagógica



O plano deverá conter:

OBJETIVOS/ESTRATÉGIAS- AÇÕES/AVALIAÇÃO/TEMPO DE DURAÇÃO

- Os grupos serão divididos:
- **Juventude I** – tema: **Conduta Espírita**: higiene mental (ano 2)
- **Juventude II** – tema: **Vivência Espírita**: Ingratidão dos filhos (ano 2)
- **Juventude III** - tema: **Vivência Espírita**: Organização do Movimento Espírita. (ano 1)

Grupos de recursos

- Poesia.
- Letras de músicas.
- Reprodução de pinturas.
- Recortes de jornais ou revistas.
- Filmes ou documentários (espíritas ou não).
- Manipulação de jogos com fins específicos.

Atividades baseadas na construção e expressão do conhecimento

- Jornais falados.
- Criação de textos.
- Jornais, boletins , jornais murais, livros artesanais.
- Programas radiofônicos.
- Organização e apresentação de estudos.

Técnicas e estratégias

- Dinâmicas de grupos.
- Gincanas.
- Jogos Cooperativos.
- História de Vida.
- Entrevista simulada.
- Júri simulado.
- Aula passeio.

O jovem trabalhador



Jovens, há vagas para tarefeiros do Bem! Faça parte da equipe de Jesus.

João Evangelista:

iniciou, ainda jovem, o apostolado ao lado do Cristo;

Caroline e Julie Baudin:

médiuns da codificação kardequiana aos 18 e 15 anos;

Leopoldo Cirne:

aos 28 anos foi eleito vice-presidente da FEB;

Chico Xavier:

aos 17 anos iniciou-se na prática da psicografia.

Some esforços,
multiplique talentos.



Carla...



Lucas, 19 anos.
"o amor pod..."



Pietro
"Ana toca..."



Marina, 17 anos.
Adora estudar e acredita que a paz se constrói no dia a dia.



Juliana, 14 anos.
Está cheia de energia e sonha com um mundo melhor.

OPORTUNIDADE
+
ORIENTAÇÃO
=
TRABALHO NO BEM

Informe-se nesta Casa Espírita.



Relembrando Paulo e Estevão

- Paulo sabia das limitações dos jovens Tito e João Marcos, deu tarefas até onde eles podiam suportar, sempre acompanhados por um adulto.
- Podemos concluir que o jovem deve estar integrado a Casa Espirita, inserido em uma atividade a qual se identifica, mas sempre ligado a coordenação de um adulto.

Ações efetivas do DIJ para auxiliar o jovem



Encaminhamento para a terapia Espírita:

- Atendimento fraterno.
- Palestra/passe.
- Água fluidificada.
- Juventude espírita.
- Grupo de estudo da família.
- Culto do evangelho no lar.

A família como parceira do DIJ

Que orientações os Amigos Espirituais dariam aos pais espíritas em relação ao encaminhamento dos filhos à Escola de Evangelização dos Centros Espíritas?

Conquanto seja o lar a escola por excelência onde a criatura deva receber os mais amplos favores da educação, burilando-lhe o sentimento e o caráter, não desconhecemos a imperiosidade de os pais buscarem noutras instituições sociais o justo apoio à educação da prole (...)

(...) e, assim, deverão encaminhar os filhos, no período oportuno, para a escola do saber, viabilizando-lhes a instrução.

Entretanto, jamais deverão descuidar-se de aproximá-los dos serviços de evangelização em cujas abençoadas atividades se propiciará a formação espiritual da criança e do jovem diante do porvir.

**(Entrevista com Bezerra de Menezes - espírito,
Livro Sublime Sementeira)**

Textos para reflexão: Velhos e moços



E para encerrar...

**Obrigado!
Até a próxima!
Abraço,**

Equipe DIJ

