

# Comunicação: simples e complexo

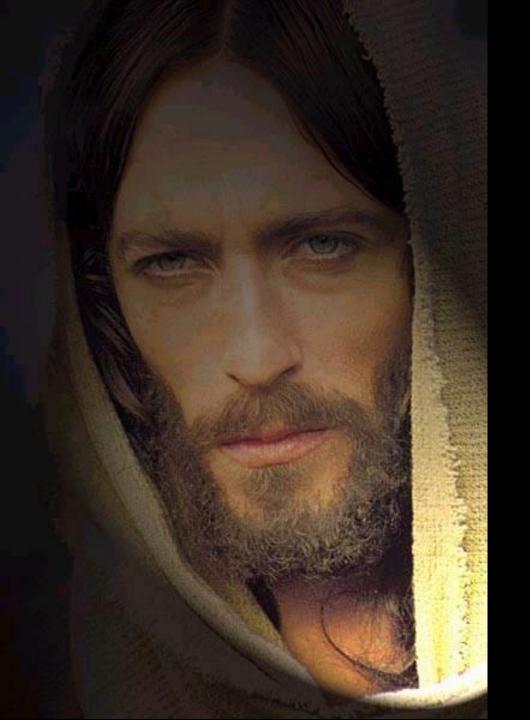


Contribuir para o aprimoramento do processo de comunicação nas relações interpessoais, seja na sociedade, seja nas instituições espíritas.



Procurar preservar o diálogo fraterno entre os colaboradores e, sobretudo, na interatividade com os diferentes segmentos de público presentes na instituição.

A comunicação bem orientada preserva a imagem da instituição e, consequentemente, contribui para o fortalecimento da imagem pública do próprio Movimento Espírita.



# Jesus o maior comunicador



#### O QUE É COMUNICAÇÃO?

Comunicação provém do latim *communis*, que significa "tornar comum".

Ela pode ser definida como a transmissão de informação e compreensão mediante o uso de símbolos comuns.

Apostila da Secretaria Nacional de Renda de Cidadania, Brasília, 2009.









# A expressão corporal é fortemente ligada ao psicológico

ligada do psicológico



# Os elementos da comunicação

**MENSAGEM** 

CANAL

**EMISSOR** 

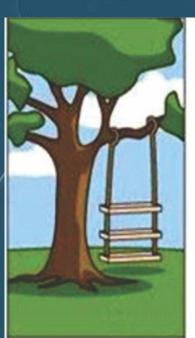
RUÍDO

RECEPTOR

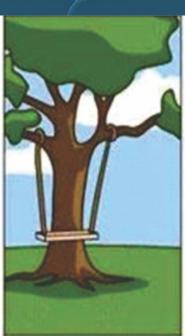
**FEEDBACK** 



# Entendimentos da comunicação



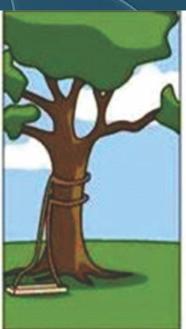
Como o cliente explicou...



Como o líder de projeto entendeu...



Como o analista projetou ...



Como o programador construiu ...



Como o consultor de negócio descreveu ...

Como o cliente explicou...

Como o lider de projeto entendeu...

Como o analista projetou ...

Como o programador construiu ...

Como o consultor de negócio descreveu ...



#### Entendimentos da comunicação

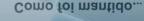


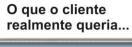
documentado ... Como o projeto toi

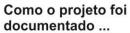
**Que funcionalidades** 

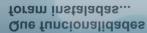
cobrado....

Como o cliente foi







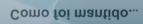


Que funcionalidades

foram instaladas...



Como o cliente foi



Como foi mantido...

realmente queria... O que o cliente



A comunicação humana não é uma atividade que falha apenas quando existe um ruído no canal de comunicação, mas é sobretudo uma atividade com riscos e fracassos constantes.

Dan Sperber



Texto é lugar de *interação* entre sujeitos sociais, atividade que compreende o *projeto de dizer* do produtor do texto e uma *participação ativa* do interpretador na *construção dos sentidos* por meio da mobilização do *contexto*, a partir das pistas e sinalizações presentes na superfície textual.

Ler e compreender os sentidos dos textos, Ingedore Villaça Kock e Vanda M. Elias, Ed. Contexto, São Paulo, 2006. Pg. 64.

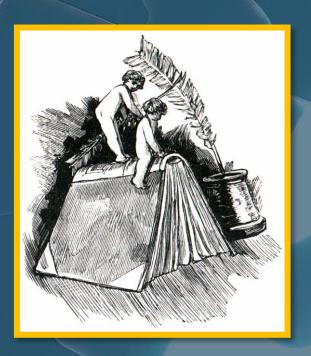


### O que está escrito? Como lês?

Lucas, 10:26





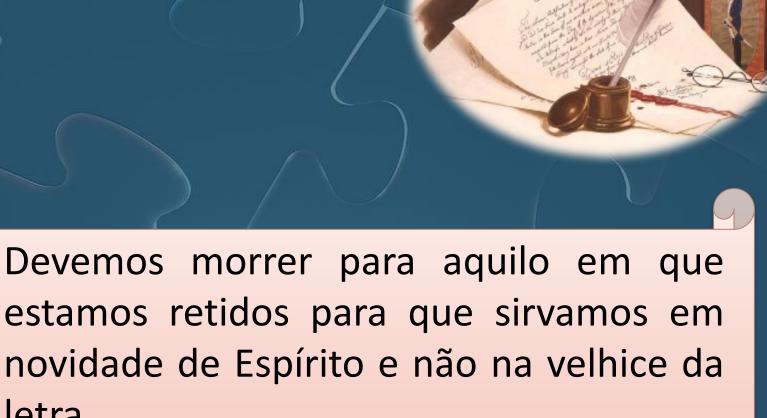


"A letra mata e o Espírito vivifica".

Atos dos Apóstolos



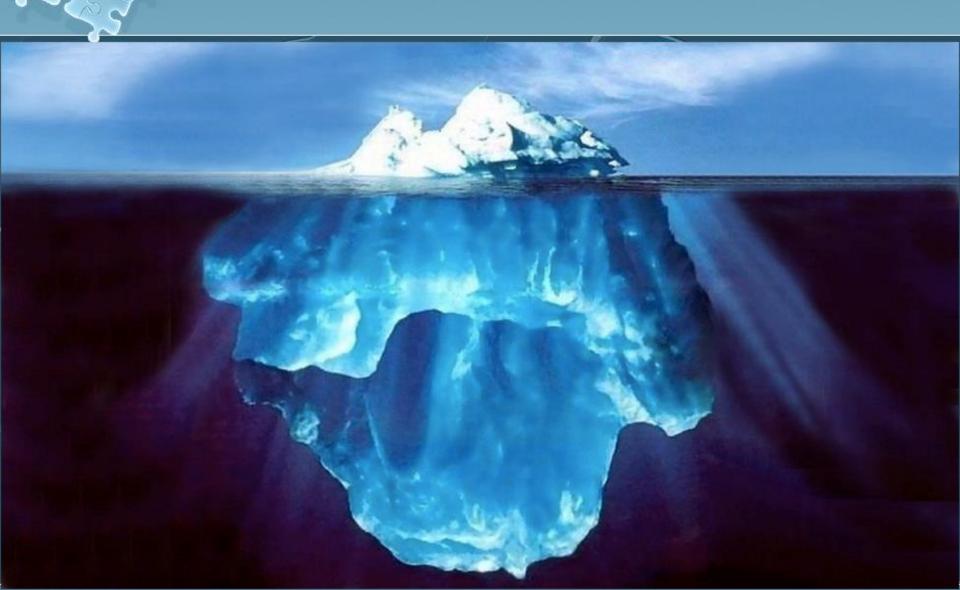
letra.



Romanos, 7:6



### Nosso iceberg





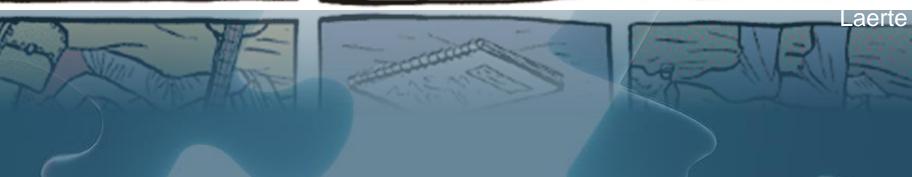
#### Cuidados ao escrevermos



Vou revirar papéis guardados, convicto de que, comparando as anotações de 30 anos atrás com a consciência que terei alcançado, uma faísca se produzirá e se abrirão os portais da exosfera.









O texto tem uma existência independente do autor. Entre a produção do texto escrito e a sua leitura, pode passar muito tempo, as *circunstâncias da escrita* podem ser absolutamente diferentes das circunstâncias da leitura, fato esse que interfere na produção de sentido, como bem exemplifica a tirinha. *Cuidado com o que escrevemos.* 

http://www1.folha.uol.com.br/fsp/quadrin/f30805200502.htm.



# Arte de bem falar e pouco dizer

| _ |                             |   |   |   |   |   |   |
|---|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 0 | Caros colegas               | 0 | a execução deste<br>projeto                     | 0 | nos obriga à<br>análise                       | 0 | das nossas opções de desenvolvimento no futuro.       |
| 1 | Por outro lado              | 1 | a complexidade<br>dos estudos                   | 1 | cumpre um<br>papel essencial<br>na formulação | 1 | das nossas metas<br>financeiras e<br>administrativas. |
| 2 | Assim mesmo                 | 2 | a expansão de<br>nossa atividade                | 2 | exige a precisão<br>e a definição             | 2 | dos conceitos de<br>participação geral.               |
| 3 | Não podemos<br>esquecer que | 3 | a atual estrutura<br>da organização             | 3 | auxilia a<br>preparação e a<br>estruturação   | 3 | das atitudes e das<br>atribuições da<br>diretoria.    |
| 4 | Do mesmo modo               | 4 | o novo modelo<br>estrutural aqui<br>preconizado | 4 | contribui para a<br>correta<br>determinação   | 4 | das novas<br>proposições.                             |

# Como fazer???

```
1()
```

2 (

3 ( )

V – verdadeiro

F - falso

? – fato desconhecido



#### A HISTÓRIA DA MÁQUINA REGISTRADORA





#### MÁQUINA REGISTRADORA -A HISTÓRIA

Um negociante acaba de acender as luzes de uma loja de calçados, quando surge um homem pedindo dinheiro. O proprietário abre a máquina registradora. O conteúdo da máquina registradora é retirado e o homem corre. Um policial foi imediatamente avisado.



- 1. ( ) Um homem apareceu assim que o proprietário acendeu as luzes de sua loja de calçados.
- 2. ( ) O ladrão foi um homem.
- 3. ( ) O homem não pediu dinheiro.
- 4. ( ) O proprietário da loja de calçados retirou o conteúdo da máquina registradora e fugiu.
- 5. ( ) Alguém abriu uma máquina registradora.





- 6. ( ) Embora houvesse dinheiro na máquina registradora, a história não diz a quantidade.
- 7. ( ) O ladrão pediu dinheiro ao proprietário.
- 8. ( ) A história registra uma série de acontecimentos que envolvem três pessoas: o proprietário, um homem que pediu dinheiro e um policial.

Adaptado do livro: Exercícios práticos de dinâmica de grupo, José Silvino Fritzen, Ed. Vozes, 2001



## Questões emocionais





- Percepção seletiva
- \* Filtragem
- Semântica
- Sobrecarga de informação
- Credibilidade do transmissor
- Julgamento de valor

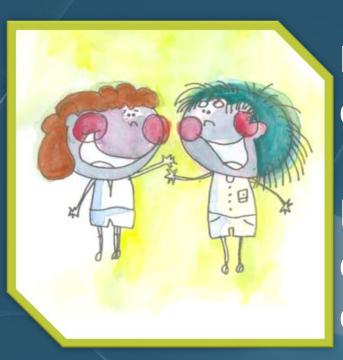


# Nós escutamos fisiologicamente, ouvimos com a alma.

"... A competência de escuta ativa e atenta precisa ser desenvolvida e muitas vezes requer tanto ou mais esforço do que a oratória. Estar *presente* na comunicação, colocar todo nosso foco e atenção sobre quem está nos falando é o primeiro passo e, acreditem, é muito mais difícil do que parece."

Roberto Santos – Dr. em RH





Entende e retém cerca de 50% de uma conversa.

Esta qualidade cai para menos de 25%, depois de decorridas quarenta e oito horas.

ncm.com.br - Narciso Machado



### COMUNICAÇÃO NÃO VERBAL



O poder da linguagem corporal



### COMUNICAÇÃO NÃO VERBAL

- 35% do significado de uma conversa correspondem às palavras pronunciadas.
- 65% seriam correspondentes aos canais de comunicação não-verbal.

Ray Birdwhistel



### COMUNICAÇÃO NÃO VERBAL

- 7% da eficácia da comunicação é pela comunicação verbal
- 38% a comunicação para-verbal
- 55% comunicação não verbal.

Albert Mehrabian



As palavras que vestem ideias, não raro, camuflam os sentimentos. O que se diz nem sempre reflete o que se pensa.

Amélia Rodrigues – Divaldo Franco – Há flores no Caminho

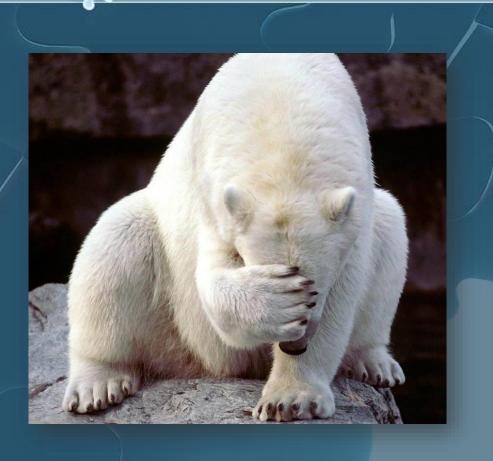




A comunicação é a nossa energia; se desprende de nós e vai em busca do eco no outro.

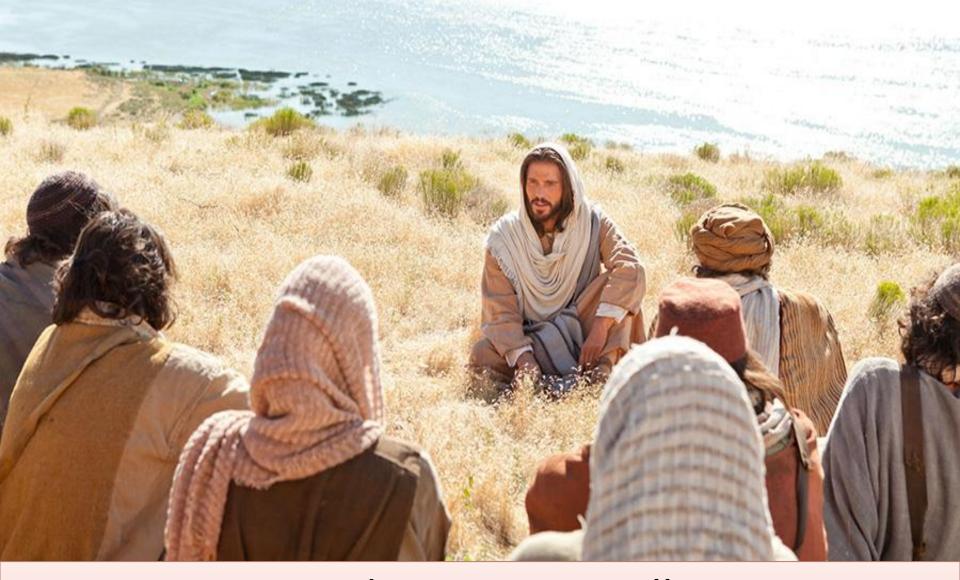






Não esconda nas palavras coisa alguma: Ouvindo-se sabe o que não se lê. Não finjas na voz que sempre te engana. No timbre da voz é que a gente vê.

Augusto Deodato Guerreiro



Bem-aventurados os vossos olhos, porque veem, e os vossos ouvidos, porque ouvem.