Encantos da gramática: estruturas da Língua Portuguesa

Coordenação: Clediana Borgmann

Área de Comunicação Social Espírita – CSE

Webinário 2025 21/11/2025 – 19h30 às 21h30

Morfologia: área da gramática que estuda a estrutura das palavras. Divide-as em 10 classes: substantivo, adjetivo, artigo, pronome, numeral, verbo, advérbio, conjunção, interjeição e preposição.

Variáveis:

Substantivo: palavra que dá nome aos seres, objetos, lugares e sentimentos.

Adjetivo: palavra que qualifica o substantivo.

Artigo: palavra que acompanha o substantivo, indicando gênero e número.

Pronome: acompanha ou substitui o substantivo, indicando gênero e número.

Numeral: Indica quantidade; ordem, fração.

Verbo: Indica ação, estado ou fenômeno da natureza.

PLURAL DE ADJETIVOS COMPOSTOS

1 - Descendência luso-brasileira.

Descendências luso-brasileiras.

Cabelo castanho-escuro

Cabelos castanho-escuros

Análise político-social

Análises político-sociais

EXCEÇÃO

Menino surdo-mudo

Meninos surdos-mudos

Presença de 2 adjetivos

Menina surda-muda

Meninas surdas-mudas

2 - Terno azul-turquesa Ternos azul-turquesa

Vestido vermelho-sangue

Vestidos vermelho-sangue

Camisa verde-esmeralda

Camisas verde-esmeralda

Presença de adjetivo + substantivo

3 - Pessoa mal-educada Pessoas mal-educadas

Esforço sobre-humano

Esforços sobre-humanos

Bebê recém-nascido

Bebês recém-nascidos

Presença de palavra invariável + adjetivo

Invariáveis:

Advérbio: palavra que modifica um verbo, um adjetivo ou outro advérbio.

Conjunção: Liga orações ou termos semelhantes para expressar relação de sentido (adição, oposição, causa).

Preposição: Liga palavras, estabelecendo uma relação entre elas.

Interjeição: Expressa emoções.

Pronome

1 – Pessoais: reto – substituem o sujeito; oblíquo – substituem o

complemento verbal.

Reto

Eu, tu, ele/ela Nós, vós, eles/elas



PRONOMES PESSOAIS DO CASO OBLÍQUO

PESSOA	SINGULAR	PLURAL
1 ^a	Me, mim, comigo	Nos, conosco
2 ^a	Te, ti, contigo	vos, convosco
3 ^a	Se, si, consigo	se, si, consigo
	o, a, lhe	os, as, lhes



O, A, OS, AS – substituem o objeto direto

O pai deixou-as na escola.

LHE, LHES – substituem o objeto indireto

A proposta interessava-lhe.

Os pronomes pessoais do caso oblíquo servem como complementos.

Nós vamos ao cinema amanhã. Você vem conosco?

Colocação pronominal

- Próclise Advérbios ou palavras negativas
 - Não ME fale uma coisa dessas! Ele sempre ME disse a verdade.
 - **Pronomes relativos**A aluna que ME mostrou a tarefa faltou hoje.
 - Pronome indefinido
 Todos SE convenceram com a explicação.
 - Pronome demonstrativo
 Isso NOS deixa muito satisfeitos!
 - Preposição seguida de gerúndio

Em SE tratando deste assunto, prefiro não opinar.

Colocação pronominal

- **Énclise** Início de oração Avisaram-ME que chegariam tarde.
 - Verbo no infinitivo pessoal regido por preposição A

Naquele momento os dois passaram a odiar-SE.

- Verbo no gerúndio

Não quis saber o que aconteceu fazendo-SE de despreocupada.

Colocação pronominal

Mesóclise

Verbo no futuro

A Conferência realizar-SE-á em março.

O problema resolver-SE-ia facilmente com a colaboração de todos.

Indique a alternativa em que há erro de colocação pronominal.

- a) Ninguém viu-o sair para o trabalho.
- b) Alguém o viu sair esta manhã.
- c) Não o vejo desde ontem.
- d) Foram eles que o viram.
- e) Certamente o viram sair esta manhã.

Resposta correta letra A

Disponível em www.todamateria.com.br acessado em 26-10-2025

2 — <u>Demonstrativos</u>: Indicam a posição de um elemento em relação a pessoas do discurso. Este(s), esta(s), isto; esse(s), essa(s), isso; aquele(s), aquela(s), aquilo

3 — <u>Possessivos</u>: Indicam posse e concordam com o substantivo que representam.

Meu(s), minha(s), teu(s), tua(s), seu(s), sua(s), nosso(s), nossa(s), vosso(s), vossa(s).

5 – <u>Relativos</u>: Conectam orações, retomando um termo já mencionado.

Que, quem, qual, cujo, onde.

6 – <u>Interrogativos</u>: Usados para fazer perguntas diretas ou indiretas.

Quem, que, qual, quais, quanto, quanta, quantos, quantas, por que.

4 — <u>Indefinidos</u>: Referem-se a seres de forma genérica ou indeterminada.

Alguém, ninguém, tudo, nada, algum, nenhum, todo, outro, qualquer etc.

Atenção ao pronome indefinido TODOS

Segundo a gramática da língua portuguesa, quando esse pronome é empregado para se referir a pessoas de sexos diferentes, tem valor INCLUSIVO/NEUTRO, ou seja, seu uso vale para seres do sexo masculino e feminino simultaneamente.

7 – <u>De tratamento</u>: Usados para se referir a alguém com respeito, variando conforme o cargo ou o grau de formalidade.

você(s), senhor(es), senhora(s), vossa(s) excelência(s), vossa(s) magnificência(s), vossa(s) santidade(s) etc.

Advérbio – modifica um verbo, adjetivo, ou outro advérbio.

Modo: bem, mal, rapidamente. (Ela andava rapidamente)

Tempo: agora, ontem, amanhã. (Chegamos ontem.)

Lugar: aqui, longe, dentro, onde. (Fique aqui.)

<u>Intensidade</u>: muito, pouco, tão, mais. (O problema é muito difícil de resolver.)

Negação: não, nem, jamais. (Não sei do que se trata.)

<u>Dúvida</u>: talvez, possivelmente. (Talvez chova hoje.)

Expressões que geram dúvidas...



Mal x Mau

Advérbios de modo BEM e MAL

Adjetivos BOM e MAU

Vamos praticar? Complete as frases usando MAL ou MAU

a) Dormiu MAL ontem à noite, mas ainda assim se sente muito animada hoje.

- b) Juca trilhou um <u>MAU</u> caminho e acabou tomando aquela inesperada decisão.
- c)Falar <u>MAL</u> dos amigos não é algo bom, e sim uma verdadeira traição.
- d)Aquele professor explica <u>MAL</u>, mas a turma gosta muito de matemática.
- e)Não há <u>MAL</u> sem remédio, é o que dizia minha avó.

Outras expressões que geram dúvidas...



Advérbio de lugar **TRÁS**, indica posição posterior e é sempre precedida por uma preposição (como em "por trás", "para trás", "de trás").

Já a palavra **TRAZ** é uma conjugação do **verbo** trazer e tem a função de expressar a ação de transportar, levar ou conduzir algo.

Vamos praticar mais um pouco? SIM!!!

Em qual frase o termo sublinhado está empregado corretamente?

a) Ela trás lanche todos os dias.

Ela traz lanche todos os dias.

b) O menino olhou para <u>traz</u> e sorriu.

O menino olhou para trás e sorriu.

c) Ele olhou para <u>traz</u> e viu um amigo acenando.

Ele olhou para trás e viu um amigo acenando.

d) Ela sempre traz boas ideias para a aula.

Opção

correta

letra **D**

- Você pode deixar o material ali, na parte de trás da sala.
- II. João sempre trás um sorriso no rosto.
- III. Carla olhou para trás e acenou.
 - A) Apenas I e III estão corretas.
 - B) Apenas II está correta.
 - C) Apenas III está incorreta.
 - D) Todas estão corretas.

Opção correta letra A

Outro advérbio que pode confundir...



ONDE AONDE

Onde é um advérbio de lugar que indica a localização estática ou permanência de algo ou alguém.

Aonde é um advérbio de lugar que indica movimento ou deslocamento.

Praticando... Complete com ONDE ou AONDE

ONDE está a educação das pessoas?

Espere! AONDE você vai com tanta pressa?

Vamos nos encontrar no local <u>ONDE</u> eles escolheram.

Não sabemos ONDE fica esse endereço.

Observando outras palavras

MAIS – advérbio de intensidade, quantidade ou adição. Oposto de "menos".

MAS – conjunção adversativa, expressa oposição, contraste. Sinônimo de "porém".

Preciso de MAIS tempo para terminar o projeto.

Meu carro novo tem <u>MAIS</u> problemas do que o antigo, <u>MAS</u> no momento não posso comprar outro. Vamos caminhar MAIS rápido para chegarmos a tempo.

"Você, que é pai, é a criatura <u>MAIS</u> feliz sobre a face da Terra. <u>MAS</u> lembre-se de que não basta dar aos filhos o sustento e a instrução. Algo existe <u>MAIS</u> importante que tudo isso: é o exemplo."

(C. T. Pastorino – Minutos de sabedoria, 172)

"Caminhe firme e com segurança, sem pressa, <u>MAS</u> não se detenha jamais na senda do progresso." (C. T. Pastorino – Minutos de sabedoria, 182)

Sintaxe: é a parte da gramática que estuda a estrutura da língua, investigando como as palavras se organizam para formar frases, orações e períodos com sentido.

CONCORDÂNCIA VERBAL E NOMINAL

Os espírito sempre atende as oração dos encarnado.

Os espíritos sempre atendem as orações dos encarnados.

CONCORDÂNCIA VERBAL

É a relação de concordância entre o verbo e o sujeito da oração, em número (singular ou plural) e em pessoa (1ª, 2ª, ou 3ª)

SUJEITO SIMPLES – verbo concorda com o sujeito independentemente da posição na oração.

O menino brinca na rua.

Choraram de tristeza as crianças.

SUJEITO COMPOSTO – <u>antes</u> do verbo – verbo no plural

João e Carlos saíram sem avisar.

SUJEITO COMPOSTO – <u>depois</u> do verbo – verbo no plural **OU** poderá concordar com o núcleo mais próximo.

Foram ao centro espírita o filho, a mãe e o pai.

Foi ao centro espírita o filho, a mãe e o pai.

Casos especiais – VERBO FAZER

Quando indica <u>tempo transcorrido</u> é impessoal. O verbo fica na 3ª pessoa do singular.

FAZ 10 anos que moro nesta cidade.

FAZ 4 meses que ela foi morar na Europa.

Casos especiais – VERBO HAVER

No sentido de <u>existir</u> é impessoal. O verbo fica na 3ª pessoa do singular.

HAVIA muitas pessoas aguardando atendimento.

DEVE HAVER vinte pessoas na sala.

Casos especiais – VERBO SER

Quando indica <u>horas, distâncias e datas</u> o verbo concordará com o predicativo.

<u>É</u> uma hora. <u>São</u> seis horas.

Daqui até minha casa <u>é</u> um quilômetro.

Daqui até minha casa <u>são</u> cinco quilômetros.

Hoje <u>é</u> dia 21 de novembro.

Hoje <u>são</u> 21 de novembro.

Casos especiais – VERBO + **SE**

Vende-se casa.

Vendem-se casas.

Precisa-se de novos funcionários.

CONCORDÂNCIA NOMINAL

É a relação de concordância entre o substantivo (o nome) e seus modificadores: artigo, adjetivo, pronome adjetivo e numeral. Esses elementos concordam com o substantivo em gênero (masculino/feminino) e número (singular/plural).

REGRA GERAL - Os modificadores concordam com o substantivo a que se referem.

Nossos <u>livros</u> preferidos foram perdidos.

Regras especiais

1 – ADJETIVO referindo-se a dois substantivos de mesmo gênero:

O governador recebeu ministro e <u>secretário</u> espanhol.

O governador recebeu ministro e secretário espanhóis.

2 – ADJETIVO referindo-se a dois substantivos de gêneros diferentes:

Ele apresentou argumento e razão justos.

Ele apresentou argumento e <u>razão</u> justa.

Ele apresentou razão e <u>argumento</u> justo.

3 – DOIS ADJETIVOS referindo-se a um substantivo:

Meu professor ensina <u>a</u> língua inglesa e <u>a</u> francesa.

Meu professor ensina <u>as</u> línguas inglesa e francesa.

CASOS PARTICULARES

MENOS e ALERTA

Comi menos comida hoje.

Hoje havia **menos** pessoas na palestra.

Eles estavam alerta.

Os soldados estavam alerta.

É PROIBIDO, É BOM e É NECESSÁRIO

É proibido entrada de pessoas não autorizadas.

É proibida A entrada de pessoas não autorizadas.

Dedicação é bom.

A dedicação é boa.

Coragem é necessário.

A coragem é necessária.

MEIO, BASTANTE, MUITO

Maria estava MEIO chateada.

Maria estava BASTANTE chateada.

Estamos MUITO cansadas.





Compramos BASTANTES livros na conferência.

Serviu-nos MEIA porção de arroz.

<u>ANEXO</u> e <u>OBRIGADO</u>— concordam com o substantivo a que se referem.

Os documentos estão ANEXOS.

Segue ANEXA a procuração.

Os documentos estão EM ANEXO.

Muito OBRIGADA dizem as meninas.

Muito OBRIGADO dizem os meninos.

Identifique a única alternativa que apresenta erro de concordância verbal e nominal.

- a) Alunos e eu falamos sobre a importância do estudo e da organização rigorosa.
- b) Alunos e eu falaram sobre a importância do estudo e da organização rigoroso.
- c) Alunos e eu falamos sobre a importância da organização e do estudo rigoroso.
- d) Alunos e eu falamos sobre a importância da organização e do estudo rigorosos.
- e) Eu e alunos falamos sobre a importância do estudo e da organização rigorosos.

Disponível em www.todamateria.com.br acessado em 20-10-25

Resposta correta letra B

- Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal.
- a) Agora, trata-se de casos mais sérios, mais difíceis de resolver.
- b) Vão haver tumultos na praça.
- c) Não se discute mais as causas da erosão dessas terras.
- d) À falta de medicamentos modernos, tratara-se com remédios caseiros os ferimentos provocados pelo mato.
- e) Devem fazer dois anos que eles se mudaram daqui.

<u>Disponível em www.todamateria.com.br acessado em</u> 20-10-25

Resposta correta letra A

O PODER DA VÍRGULA

Vírgula pode ser uma pausa... ou não. Não, espere. Não espere..

Ela pode sumir com seu dinheiro. 23,4. 2,34.

> Pode criar heróis.. Isso só, ele resolve. Isso só ele resolve.

Ela pode ser a solução. Vamos perder, nada foi resolvido. Vamos perder nada, foi resolvido.

A vírgula muda uma opinião. Não queremos saber.

Não, queremos saber.

A vírgula pode condenar ou salvar. Não tenha clemência! Não, tenha clemência!

SE O HOMEM SOUBESSE O VALOR QUE TEM A MULHER ANDARIA DE QUATRO À SUA PROCURA.

* Se você for mulher, certamente colocou a vírgula depois de MULHER...

* Se você for homem, colocou a vírgula depois de TEM...

VIU? UMA VÍRGULA TEM PODER

<u>Disponível em www.tudosaladeaula.com.br acessado em 20-10-25</u>



<u>Disponível em www.todamateria.com.br</u> acessado em 20-10-2025

Pontuação – Uso da vírgula

A vírgula é usada para separar elementos de uma lista, orações independentes e explicações no meio da frase.

Comprei arroz, feijão, frutas, carne e macarrão.

Ele gosta de estudar, e ela prefere ler.

O novo gerente, ou melhor, o novo chefe, chegou hoje.

Foz do Iguaçu, 21 de novembro de 2025.

A vírgula serve também para isolar vocativos, expressões explicativas e advérbios como "sim" ou "não" no início de frases.

Maria, vem aqui por favor.

Meu avô, que sempre foi muito gentil, ajudava a todos da vizinhança.

Ele, felizmente, conseguiu chegar a tempo.

Sim, está pronto o contrato.

O uso correto da vírgula é fundamental para evitar ambiguidade e dar clareza ao texto.

As meninas que são organizadas compareceram ao ensaio.

As meninas, que são organizadas, compareceram ao ensaio.

Hora da alegria, digo, da atividade!

Indique a alternativa em que a vírgula foi usada corretamente.

- a) Olha, mãe, há uma pessoa no portão.
- b) As cortinas abriram a música tocou e começou o espetáculo.
- c) Maria a funcionária da loja, chegou.
- d) O professor pediu, que chegassem mais cedo.

Resposta correta letra A

Disponível em www.todamateria.com.br acessado em 25-10-2025

Qual das seguintes sequências indicam as frases em que as vírgulas foram usadas corretamente?

- I. Os poemas que ele escreveu serão, recitados, esta noite.
- II. Os poemas, que ele escreveu, serão recitados esta noite.
- III. Esta noite, os poemas que ele escreveu serão recitados.
- a) II e III
- b) I, II e III
- c) l e III
- d) I e II

Resposta correta letra A

Disponível em www.todamateria.com.br acessado em 25-10-2025

Uso do PORQUÊ



POR QUE: usado em início de perguntas diretas e em perguntas indiretas. Também pode ser usado para ligar orações, podendo ser substituído por "pelo qual" e suas flexões.

Por que você não foi à festa?

POR QUÊ: usado no fim de perguntas diretas.

Você não foi à festa por quê?

PORQUE: usado em respostas; explicações.

Não fui à festa **porque** estava me sentindo mal.

PORQUÊ: costuma ser usado depois do artigo "o" e do artigo "um", e é sinônimo de "motivo".

Gostaria de saber o **porquê** de tantas reclamações.



Disponível em www.tudosaladeaula.com.br acessado em 13-10-2025





<u>Disponível em www.tudosaladeaula.com.br</u> acessado em 14-10-2025

Hora da atividade!! OBA!!!

Observe os trechos abaixo relacionados com a tirinha de Calvin e complete com "porque", porquê", "por que" ou "por

- a) Eu deveria te pagar para guardar meu carro na minha garagem POR QUÊ
- quê".

 a) El gara

 b) Ni pai d

 c) C

 é m

 d) b) Ninguém compreendeu o PORQUÉ do comportamento do pai de Calvin.
 - c) Calvin, você não pode me cobrar, PORQUE a garagem é minha.
 - d) Pai, <u>POR QUE</u> você não me deu 50 centavos?

Disponível em www.tudosaladeaula.com.br acessado em 14-10-2025

- e) Você precisa me dar 50 centavos, <u>PORQUE</u> vou comprar um sorvete.
- f)Mãe, POR QUE não posso sair com meus amigos?
- g)A ponte POR QUE passei estava com muitas obras.
- h)Todos querem entender o <u>PORQUÊ</u> de sua desistência.
- i) Todos riam bastante, mas ninguém me dizia POR QUE motivo.

Disponível em www.tudosaladeaula.com.br acessado em 13-10-2025

Semântica: área da gramática que trata do significado das palavras e do sentido que elas assumem em diferentes contextos.

Homônimos são palavras que possuem a mesma pronúncia e/ou grafia, mas significados diferentes.

Homófonos : som igual, grafia diferente.

(acender – ascender)

Homógrafos : grafia igual, som diferente. (acordo – acordo)

Homônimos perfeitos : som e grafia igual (manga – manga)

Homônimos - alguns exemplos:

Acento – sinal gráfico

Assento – lugar para sentar

Aço – liga de ferro e carbono

Asso – conjugação do verbo assar

Caçar – perseguir

Cassar – anular, revogar um mandato

Censo – recenseamento

Senso – raciocínio claro, juízo

Cerrar – fechar

Serrar – cortar com serra

Seção – repartição, divisão

Sessão – espaço de tempo que dura uma atividade.

Cessão – ato de ceder

Cesto, cesta- balaio, utensílio de vime

Sexto, sexta – numeral ordinal correspondente a 6

Sesta – descanso após o almoço

Concerto – apresentação musical

Conserto – ato de reparar algo danificado

Espiar – observar, espionar

Expiar – sofrer punição

Parônimos palavras que tem grafia e/ou pronúncia, semelhantes, mas significados diferentes.

Descrição: ato de descrever

Discrição: qualidade de ser discreto

Comprimento: extensão

Cumprimento: saudação; ato de cumprir

Absorver: aspirar, sorver

Absolver: perdoar, inocentar

Aferir: avaliar, mensurar

Auferir: obter, conseguir resultado

Escutar: ouvir, estar atento

Auscultar: diagnosticar os ruídos, investigar

Delatar: denunciar

Dilatar: estender, aumentar de tamanho

Degradado: danificado, estragado

Degredado: exilado

Docente: professor

Discente: aluno

Migrante: pessoa que muda seu local de residência

Emigrante: aquele que sai de seu local

Imigrante: aquele que chega ao novo local

Eminente: ilustre, superior

Iminente: próximo, prestes a acontecer

Infligir: aplicar uma pena

Infringir: transgredir

Mandato: cargo eleitoral; missão, incumbência

Mandado: ordem judicial

Ratificar: confirmar

Retificar: corrigir

Tráfico: comércio clandestino

Tráfego: trânsito

Refletindo sobre alguns termos:

Índio x indígena

Escravo x escravizado

Portador de deficiência x Pessoa com deficiência - PCD

Pessoa com transtorno do Espectro autista

Referências

BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009. 37ª edição

RUESCAS, Jesus (org). Português Prático. São Paulo: Sivadi Editorial, 2004.

www.tudosaladeaula.com.br acessado no período de 13-10-2025 a 21-11-2025

www.todamateria.com.br acessado no período de 13-10-2025 a 21-11-2025

Slide 7 - Carol Jesper, @portugueselegal. Meme sobre pronomes. Junho de 2015. Acessado em 13-10-2025

Slide 8 - Carol Jesper, @portugueselegal. Meme sobre pronomes. Junho de 2015. Acessado em 13-10-2025

Slide 37 - Carol Jesper, @portugueselegal. Meme sobre dívidas. Junho de 2015. Acessado em 14-10-2025

PROFESSOR NOSLEN. Funções sintáticas dos pronomes o(s), a(s) e lhe(s) [vídeo]. YouTube, 2020. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Cd-1DKdcbas&t=39s. Acesso em: 19 out. 2025.

PROFESSOR NOSLEN. Colocação pronomial [vídeo]. YouTube, 2020. Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=Cd-1DKdcbas&t=39s. Acesso em: 20 out. 2025.

PROFESSOR NOSLEN. Uso da vírgula [vídeo]. YouTube, 2020. Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=Cd-1DKdcbas&t=39s. Acesso em: 20 out. 2025.

Obrigada!

Do you have any questions?

youremail@freepik.com +34 654 321 432 yourwebsite.com









CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, and includes icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**

Please keep this slide for attribution

slidesgo